

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲·學習·成長」計劃 2022-2023 教學資源

學校名稱	香港基督教服務處 雋樂幼稚園(沙田)
主題名稱	《頑皮的影子》
班級	低班
教學時段	2022年10月17日至2022年11月11日 (共四週)



主題架構圖

總學習目標：

在中秋節活動期間，幼兒從花燈中發現光和影子存於我們的日常生活中，他們亦對此題目產生濃厚的興趣。因此是次研習活動以繪本《頑皮的影子》作承托，藉著不同的活動，經過反覆觀察和思考，使幼兒對光的來源、光和影子之間的關係、光的功用等有了更深入的認識。此外，透過操作小實驗、文藝活動和外出參觀等，幼兒更能體會到原來光和影子與我們的生活息息相關，亦能衍生成各種有趣的遊戲和別樹一格的藝術品。由此提升幼兒的觀察力；啟發他們的創造力，並培養幼兒要珍惜大自然資源的良好品格。

知識

1. 認識光與影的關係
2. 認識光的來源(自然及非自然)
3. 認識光的用途
4. 認識陽光的用途
5. 認識善用光的方法
6. 認識光對人的影響

技能

1. 學習正確安裝電池
2. 能運用不同工具作探索
3. 搜集有關光和影子的資料
4. 能以言語分享搜集資料的成果
5. 能操作工具完成實驗
6. 能運用言語表達自己的發現

態度

1. 培養與人合作的精神
2. 培養善用光資源的價值觀
3. 克服黑暗所帶來的恐懼
4. 培養願意進行科學探索的態度
5. 能享受進行探索的樂趣
6. 能自信地在他人面前表演
7. 建立建重他人的想法和意見的價值觀

副題一：光從哪裡來

- 認識光的來源(自然：太陽、火、海洋生物等；非自然：電燈、電筒等)
- 搜集「光」和「影子」的資料
- 搜集會發光的物品
- 握掌使用相機的方法
- 認識光源距離、角度與影子形態的關係
- 在光影下利用影子及肢體動作做出不同定格動作
- 在戶外探索不同物品的影子
- 探索物品的透光性
- 比較3個物件的大小、長短及高矮
- 用目測比較4個不同高度的物品並進行正、逆排序
- 在珍珠板上塗上塑膠彩並以竹籤刺上線條
- 認讀詞語：陽光、影子

副題二：光的用途

- 認識陽光及光的用途
- 運用藍曬紙進行陽光畫創作
- 認識光對人類的影響
- 認識防曬的方法
- 認識社區上的太陽能設施
- 正確點數7以內的物件、配對物件的數量及其數字
- 故事創作《光影的世界》
- 透過實驗認識光的折射
- 運用實物比較物品的粗幼並從3個物品中，找出及說出最粗和最幼的物品
- 與人分享自己的學習成果
- 藝術創作：螢光對摺畫
- 參觀大館，欣賞由光、投影器呈現的藝術品

主要範疇：體能與健康、語文、幼兒數學、大自然與生活、個人與群體、藝術與創意

活動資料

- 活動日期：2022年10月27日
- 活動時間：上午10時30分至11時30分
- 活動地點：學校戶外草地
- 活動名稱：陽光畫
- 對象：K2幼兒
- 活動目標：
 1. 能操作簡單的實驗工具
 2. 能夠說出陽光紙接觸陽光後的變化

活動內容

1. 老師出示陽光紙並說明陽光紙在接觸陽光中的紫外光後會產生顏色的變化。
2. 老師示範把物品放在陽光紙上，然後曬太陽，請幼兒發現及說出被物品遮擋的地方沒有變色，即是陽光並不能穿透物品。
3. 然後請幼兒把不同形狀的物品放在陽光紙上並放在陽光下曬，最後取走紙上物品，請幼兒分享發現。

活動過程



教學反思及成效

是次研習「頑皮的影子」，以繪本故事和遊戲作切入點，讓幼兒用多元感官，並透過環境和不同物料的刺激來進行觀察、探索、發現和建構，並鼓勵幼兒主動表達心中所想。研習過程中，幼兒明白到光的重要性，同時學會珍惜資源。透過在校園尋找會發光的物品作為起點，幼兒對「光」產生好奇，同時在家中及日常生活中開始留意到「光」的存在。他們除了知道光對人類、動物和植物均十分重要之外，亦發現光與影的有趣關係，更延伸了一連串的遊戲活動，如，陽光畫、和陽光玩遊戲、影子舞、影子劇場等等。從中，亦讓幼兒能與他人互動，互相合作和討論，學習尊重和建立互助和群體價值。